

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

2.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «АУТОИММУННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИДАТКОВ КОЖИ»

2.16.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Аутоиммунные заболевания кожи. Заболевания придатков кожи» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение и совершенствование аспирантом практических навыков, необходимых для выполнения прикладных научных исследований.

Задачами практики являются:

- формирование умений и навыков применять необходимые методы исследования для решения задач кандидатского исследования (по теме научного исследования или при выполнении заданий научного руководителя в рамках научной специальности Дерматовенерология);
- развитие инициативы, формирование умений и навыков для осуществления аспирантом педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01(П) Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 13 зачетных единицы;
- 8 2/3 недели;
- 468 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению клинической практики «Аутоиммунные заболевания кожи. Заболевания придатков кожи» проводится экзамен.

2.16.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	уметь: - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения;	Практика Собеседование , ситуационные

целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		задачи
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	уметь: - обмениваться информацией о полученных профессиональных знаниях и умениях на иностранных языках в рамках научного исследования; владеть: - навыками корректной презентации результатов практической работы на иностранном языке в письменной и устной форме;	Практика Собеседование , ситуационные задачи
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);	Практика Собеседование , ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: - основные достижения и тенденции развития дерматовенерологии и ее взаимосвязи с другими специальностями; уметь: - осуществлять диагностику, оценку тяжести и прогноза течения кожных и венерических болезней с использованием клинических, лабораторных, иммунологических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования; - составить план научного исследования с учетом принципов доказательности результатов, осуществлять статистическую обработку материала, подводить итоги исследования;	Практика Собеседование , ситуационные задачи
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при кожных и венерических заболеваниях	владеть: - алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных, инфекционных, паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; -навыками оказания высокотехнологичной помощи больным кожно-венерологического профиля; - навыками интерпретации результатов диагностических и лечебных методов исследования в дерматовенерологии; - навыками проведения научно-исследовательских работ; -навыками организации профилактических мероприятий и здорового образа жизни; -методами контроля за эффективностью	Практика Собеседование, ситуационные задачи

	диспансеризации.	
ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам кожно-венерологического профиля	уметь: заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ РФ; - провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннее выявление больных дерматовенерологического профиля; - вести учетную и отчетную документацию; - организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля; - организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	Практика Собеседование, ситуационные задачи

2.16.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Лечебно-диагностическая деятельность. Проведение методов обследования, диагностики и лечения дерматовенерологических пациентов. Курация, оформление медицинской документации.	Поликлиника №1	УК-4, 6, ОПК-5, ПК-1	1	54
2	Лечебно-диагностическая деятельность. Выполнение инструментальных диагностических манипуляций, лечебных манипуляций у больных с аутоиммунными заболеваниями кожи	Поликлиника №1 ЦКБ Дерматовенерологическое отделение (стационар)	УК-4, 6, ОПК-5, ПК-1	2 2/3	108
	Итого 1-й и 2-й семестры:			3 2/3	198
3-й и 4-й семестры					
3	Лечебно-диагностическая деятельность. Выполнение инструментальных диагностических манипуляций, лечебных манипуляций у больных с заболеваниями придатков кожи	Поликлиника №1 ЦКБ Дерматовенерологическое отделение (стационар)	УК-4, 6, ОПК-5, ПК-1	2	108
4	Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний кожи и заболеваний придатков кожи	Клинико-диагностическая лаборатория ЦКБ, Поликлиники 1	УК-2, ОПК-5, ПК-1, 2	3	162
	Итого 3-й и 4-й семестры:			5	270
	Итого:			8 2/3	468

2.16.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Лечебно-диагностическая деятельность. Проведение методов обследования, диагностики и лечения дерматовенерологических пациентов. Курация, оформление медицинской документации. Отработка и совершенствование навыков: корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; клинический подход к пациенту; сбор специфических жалоб и собирать анамнез; ведение медицинской документации (истории болезни, амбулаторные карты, выписные эпикризы); составление индивидуального алгоритма (плана) диагностики, включающий общие клинические и специальные методы исследований; определение комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них. Овладение методиками визуального осмотра и оценки состояния кожи и придатков. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Самостоятельный прием дерматовенерологических пациентов в поликлинике; оформление листов временной нетрудоспособности, составление выписных эпикризов дерматовенерологическим пациентам; решение экспертных вопросов, касающихся трудоспособности и профессиональной деятельности пациента, совершенствование методов дифференциальной диагностики, комплекса противорецидивных мероприятий; методов дерматоскопии, опросников (шкалы симптомов) в дерматовенерологии.

2. Лечебно-диагностическая деятельность. Выполнение инструментальных диагностических манипуляций, лечебных манипуляций у больных с аутоиммунными заболеваниями кожи.

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с аутоиммунными заболеваниями кожи;
2. Овладение методиками пальпации, граттажа; диаскопии;
3. Выполнение и интерпретация диагностических кожных проб (дермографизм, псориазная триада, сетка Уикхема, изоморфная реакция Кебнера, симптом Бенъе-Мещерского, симптом «дамского каблучка», симптом «апельсиновой корки», симптом Хачатуряна, симптом Пospelова, симптом «яблочного желе», симптомы Никольского, проба Ядассона);
4. Овладение методами инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
5. Составление плана необходимого обследования и лечения больного с аутоиммунными заболеваниями кожи;
6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования у больных с аутоиммунными заболеваниями кожи;
7. Совершенствование навыков дерматоскопического исследования больных с аутоиммунными заболеваниями кожи;
8. Овладение методом проведения трихоскопического исследования больных с аутоиммунными заболеваниями кожи;
Овладение техниками взятия патологического материала от больных с аутоиммунными заболеваниями кожи (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластинки, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);
9. Овладение методами анестезии кожи;
10. Овладение методами внутридермальных инъекций;
11. Овладение техниками биопсии кожи;
12. Овладение алгоритмом интерпретации результатов гистологического исследования кожи;
13. Оформление медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации;
14. Оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;

15. Проведение профилактической и санитарно-просветительской работы с пациентами дерматовенерологического профиля.

3-й и 4-й семестры

3. Лечебно-диагностическая деятельность. Выполнение инструментальных диагностических манипуляций, лечебных манипуляций у больных с заболеваниями придатков кожи.

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с заболеваниями придатков кожи;
2. Выполнение и интерпретация диагностических кожных проб (дермографизм, проба Бальцера);
3. Овладение современными и новейшими методами исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии), необходимых для выполнения научной работы аспиранта;
4. Овладение методиками люминесцентного обследования больных (лампа Вуда);
5. Овладение методиками и техниками видеодерматоскопии, в том числе с кросс-поляризацией у больных с заболеваниями придатков кожи;
6. Овладение диагностическими алгоритмами интерпретации результатов дерматоскопического исследования больных с заболеваниями придатков кожи;
7. Овладение методом проведения трихоскопического исследования;
8. Овладение навыками фотодокументирования больных с заболеваниями придатков кожи;
9. Составление плана необходимого обследования и лечения больного с заболеваниями придатков кожи;
10. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования у больных с заболеваниями придатков кожи;
11. Совершенствование навыков дерматоскопического исследования;
12. Совершенствование навыков проведения анестезии кожи;
12. Совершенствование навыков проведения внутридермальных инъекций;
13. Совершенствование навыков проведения биопсии кожи;
14. Овладение техникой криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты;
15. Овладение методиками информирования пациента о процедурах для самостоятельного выполнения, о методах и средствах по уходу за кожей и ее придатками, обучения пациента необходимым гигиеническим навыкам по уходу за кожей и придатками;
16. Оформление медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации;
17. Оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
18. Проведение профилактической и санитарно-просветительской работы с пациентами дерматовенерологического профиля.

4. Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний кожи и заболеваний придатков кожи. Получение биоматериала и подготовка препаратов для лабораторных исследований. Взятие крови для клинического анализа. Взятие крови из вены для обнаружения LE-клеток, цитохимических исследований. Получение материала для исследования кожи, волос, ногтей. Микроскопическая диагностика *Demodex folliculorum*. Методы фиксации и окраски препаратов. Получение и подготовка биоматериала для микроскопического, морфологического, бактериологического, иммунологического, молекулярно-биологического видов исследований. Правила транспортировки, хранения биоматериалов.

2.17. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.17.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02(П) Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению педагогической практики проводится зачет.

2.17.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

	разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);	
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать: - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; уметь: - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании.	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

2.17.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжи-тельность	
				недели	часы
4-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра дерматовенерологии косметологии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра дерматовенерологии косметологии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

2.17.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1 п.л.

2.18. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

2.18.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Предмет и структура философии. Философия как теория и метод. Основные функции философии.
2. Мифология, религия, философия как исторические типы мировоззрения, их соотношение.
3. Философия Древнего Востока, особенности и основные направления. Буддизм, его разновидности. Конфуцианство. Даосизм. Психосоматические идеи в древнекитайской медицине.
4. Происхождение и своеобразие античной философии. Космоцентризм. Основные категории античной мысли: Космос, Природа, Эйдос, Логос, Душа, Мера и др. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Античная диалектика (Гераклит, апории Зенона). Софисты. Этический рационализм Сократа. Материализм Демокрита.
5. Объективный идеализм Платона. Учение об идеях. Человек в системе Платона. Теория припоминания. Концепция государства.
6. Философия Аристотеля. (Учение о первопричинах бытия, единство материи и формы, политические идеи и научное наследие).
7. Эллинистическая философия. Скептицизм, Эпикур и его школа. Стоицизм.
8. Философия в Древнем Риме.
9. Основные черты средневековой схоластической философии (Синтез христианского откровения и античной философии, идея творения, идея откровения, теоцентризм). Проблема соотношения веры и знания.
10. Природа и человек в средневековой философии. Проблема души и тела. Свобода воли.
11. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики. Томизм.
12. Натурфилософия и пантеизм эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Проблема человека. Искусство и наука в философии Возрождения. Идеи античности в культуре Возрождения.
13. Философия XVII в.: естественно-научные предпосылки, формирование механистической картины мира и проблема метода в познании, деизм.
14. Философские взгляды Ф. Бэкона. Эмпиризм. «Новый органон» и разработка индуктивного метода в познании.
15. Философия Р. Декарта. Дуализм, рационализм, «принцип сомнения», учение о дедуктивном методе.
16. Основные идеи философии Просвещения конца XVII-XVIII в. (культ разума, критика религии, идея «общего блага», просветительская трактовка человека и государства).
17. Французское Просвещение. Особенности и основные представители (Д. Дидро, Ф. Вольтер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, Ж.-Ж. Руссо и др.).
18. М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев как представители русского просвещения XVIII в.
19. Немецкая классическая философия XVIII-XIX в. Общая характеристика (философия – «душа» культуры, роль человека в познании и истории, диалектические идеи).
20. Теория познания и этическое учение И. Канта.
21. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
22. Антропологическая философия Л. Фейербаха. (Критика идеализма и религии, человек как природное существо, философия будущего).
23. Иррациональная философия А. Шопенгауэра (1788-1860). Этика А. Шопенгауэра.
24. Философия «переоценки всех ценностей» Ф. Ницше (1844-1900).

25. Позитивизм (сущность, роль и специфика научного знания, проблема соотношения науки и философии).
26. Основные идеи марксистской философии.
27. Древнерусская философия XI-XVII вв.
28. Славянофилы и западники в русской философии первой половины XIX в.
29. Философия русской радикальной демократии 50-60-х годов XIX в. Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев.
30. Экзистенциальные и этические идеи в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
31. Русская философия конца XIX - первой половины XX в. (Вл. Соловьев, Н.Ф. Федоров, Н. Бердяев, Л. Шестов, А. Лосев и др.).
32. Философские идеи русских врачей естествоиспытателей. Материалистический монизм И.М. Сеченова. Эмпирический рационализм И.И. Пирогова. Эмпиризм И.И. Мечникова. И.П. Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности, и другие.
33. Главные направления современной философской мысли второй половины XX-начала XXI вв.
34. Естественно-научные и философские основы фрейдизма. Основные понятия психоанализа. Психоанализ в психологии, философии и культурологии.
35. Основные направления в философии XX-XXI в. (экзистенциализм, неотомизм, позитивизм и др.)
36. Философская категория бытия: понятия, основные формы и подходы в истории философии.
37. Философские и естественно-научные представления о материи. История и современность.
38. Понятие движения, основные типы и формы движения. Движение и развитие, прогресс и регресс.
39. Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Социальное пространство и время как формы социального бытия. Техносфера и техногенез. Понятие ноосферы.
40. Диалектика как общая теория взаимосвязи и развития. Основные категории, принципы и законы. Диалектика и синергетика.
41. Принцип детерминизма и связи детерминации. Детерминизм и системный подход.
42. Природа как объект философского осмысления. Философские образы природы. Природа и общество. Научные, социально-философские, эτικο-гуманистические проблемы экологии.
43. Проблема антропосоциогенеза. Труд, речь, общение – основные факторы антропосоциогенеза. Человек как биосоциальное существо. Диалектика социального и биологического в природе человека.
44. Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии человека.
45. Происхождение и сущность сознания. Сознание и психика. Структура сознания. Общественное и индивидуальное сознание и их соотношение.
46. Общественное сознание, структура и формы,
47. Специфика религиозного сознания, место религии в современной культуре.
48. Познание как предмет философского анализа, природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Основные формы и уровни познания.
49. Научное познание, специфика и структура. Понятие метода. Философский, общенаучный и кодиссертационно-научный методы их соотношения. Основные методы эмпирического и теоретического исследования.
50. Теория истины. Классическое определение истины, проблема достоверности истины, понятие практики. Учение об истине в истории философии.

51. Общие закономерности возникновения и развития науки. Характерные черты и многообразие форм научного познания. Взаимосвязь научных и технических революций. Наука и нравственность.
52. Биомедицинская этика: философские, моральные и правовые аспекты.
53. Общество как система. Типы, формы функции государства.
54. Понятие общественно-экономической формации в историко-материалистической модели социальной реальности.
55. Сущность социальных отношений; их типология. Фундаментальные социальные отношения.
56. Философия об основах социальной жизни человека (семья, государство, социо-этнические образования; классы и т.д.).
57. Социокультурные типы личности, способы их формирования. Проблема свободы и ответственности.
58. Культура как предмет философского анализа. Культура и цивилизация. Техногенный и традиционный типы цивилизации.
59. Понятие образа жизни. Образ жизни и здоровье.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Балалыкин Д. А. История развития хирургии желудка в России в XIX-XX веках / Д. А. Балалыкин. - М. : Медицина, 2005. - 319 с. : ил.
2. Васильев К. Г. История эпидемий и борьба с ними в России в XX столетии / К. Г. Васильев. - М. : Медицина, 2001. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 253-255.
3. Гаррабе Ж. История шизофрении : пер. с фр. / Ж. Гаррабе. - М. ; СПб. : [б. и.], 2000. - 303 с.
4. История военной медицины России в 4-х т. / А. А. Будко [и др.] ; ред. И. М. Чиж. - 2002.
5. История сердечно-сосудистой хирургии / Под ред. Л.А.Бокерия. – М.: Изд-во НЦССХ, 2003. – 188 с.
6. Каннабих Ю. В. История психиатрии : учебно-практическое пособие / Ю. В. Каннабих. - М. : Академический проект, 2019. - 426 с. - Библиогр.: с. 400-412.
7. Козаченко Ю.В. История отечественной аллергологии. – М.: Наука, 2005. – 186 с.
8. Кремлевская медицина (От истории до наших дней) / МЦ УДП РФ С.П.Миронов, Ю.Л. Перов, В.М. Цветков, В.М.Ястребов. – М., 2000. – 295 с., ил.
9. Кто есть кто в современной медицине: Биограф.многотомн. изд. Вып. 1. /Гл. ред. С.М.Семенов. – М.: Междунар. объедин. биограф.центр, 2004. – 655 с., ил.
10. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 393 с.
11. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник.-2-е изд.,перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с.,ил.
12. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории. – СПб.: Европейский дом, 2003. – 270 с., ил.
13. Моисеев В.И. Философия биологии и медицины: учебн. пособие. – М.: Принтберри, 2007. – 173 с.
14. Морозов А. В. История психологии :учебн. пособие для вузов / А. В. Морозов. - М. : Академический проект, 2003. - 287 с.
15. Никольский В. И. Молекулярная генетика. Краткая история развития :учебн. пособие для студ. вузов / В. И. Никольский ; Красноярский государственный педагогический университет. - Красноярск : [б. и.], 2005. - 312 с. : ил.

16. Петровский Б.В. Героизм, драматизм и оптимизм медицины. – М.: Ньюдиамед, 2001. – 200 с., ил.
17. Пиковский Д.Л. Философия экстренной хирургии: теория – практика. – М.: Триада – Х, 2001. – 224 с.
18. Попов С. С. История мировой стоматологии. Мифы, легенды, реальность / С. С. Попов. - Омск : [б. и.], 2000. - 283 с. : ил. - Библиогр.: с. 276-280.
19. Семенченко В. Ф. История фармации : учебное пособие / В. Ф. Семенченко. - М. :МарТ, 2003. - 639 с. : ил. - Библиогр.: с. 625-639.
20. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. мед.вузов. – М.: Академия, 2006. – 559 с., ил.
21. Философия медицины: учебник для мед. вузов / Под ред. Ю.Л.Шевченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 479 с.
22. Хрусталеv Ю.М., Перегородцев Г.И. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 507 с.
23. Хрусталеv Ю.М.Философия. Метафизические начала креативного мышления: Учебник для аспирантов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 380с.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

2.18.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Английский язык

Артикль как признак существительного. Формальные признаки существительного, множественное число существительных. Притяжательный падеж существительного. Местоимение. Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные и порядковые). Оборот *there is (are)*. Глаголы в *Present, Past, Future Indefinite (Simple), Present, Past Perfect Continuous (Progressive)*. Действительный и страдательный залого. Модальные глаголы. Различные функции глаголов *to be, to have*. Согласование времен. Косвенная речь. Употребление настоящего времени в значении будущего в придаточном обстоятельственном предложении. Употребление повелительного и сослагательного наклонений. Неличные формы глаголов *Infinitive, Gerund, Participle*. Функциональные разграничения омонимии, функции *one*, сложных инфинитивных форм и их соотнесение с формами сказуемого, инфинитива в простой и перфектной формах после модальных глаголов. Структура простого, распространенного и сложного предложения. Сведения о бессоюзном придаточном предложении, об условных предложениях изъявительного и сослагательного наклонений.

Немецкий язык

Определенный и неопределенный артикли. Простое распространенное предложение. Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение. Отрицание *kein, nicht*. Признаки личных форм глагола *Presens, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futurum Indikativ* в активном и пассивном залогах. Глаголы с отделимыми и неотделимыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Склонение и основные случаи употребления неопределенных и определенных артиклей. Местоимения: личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределенно-личное местоимение *man*, безличное местоимение *es*. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги, требующие *Genitiv, Akkusativ, Dativ* и *Akkusativ*. Числительные (количественные и порядковые). Склонение имен существительных, существительное с определением (простым и распространенным), выраженным *Partizip 1* с предшествующей частицей. Формальные признаки простых и сложных форм конъюнктива. Причастие и причастные обособленные обороты. Инфинитивные обороты, вводимые словами *um, statt, ohne*. Распространенное определение. Способы выражения модальности: *lassen+Infinitiv+sein; haben+zu+Infinitiv*.

Французский язык

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Понятия об артиклях. Множественное число и женский род прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные и притяжательные прилагательные. Числительные. Приглагольные и самостоятельные местоимения, неопределённо-личное местоимение *on*, указательные местоимения *ce, cela, ceci, ça*, относительные местоимения *qui, que, dont*, вопросительные местоимения *qui, que, quoi*. Глаголы в *présent, passé composé, future simple, future immédiat*, в действительном залоге. Непереходные глаголы в сложных временах с глаголом *être*. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времён. Прямая и косвенная речь. *Future dans le passé*. Конструкции *il y a, c'est*. Наиболее употребительные предлоги.

Для полного понимания текста при чтении грамматический минимум предусматривает знание признаков и форм глаголов в *présent, passé composé, future simple, passé simple, imparfait* в действительном и страдательном залогах. Сочетание глаголов *faire* и *laisser* с неопределённой формой другого глагола. *Conditionnel présent* и *subjonctif* в

придаточных дополнительных предложениях. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастие. Основные союзы придаточных предложений. Абсолютный причастный оборот. Сложные формы инфинитива.

Содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

Поступающий в аспирантуру должен в основном владеть орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Навыки устной речи

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, страноведческие и профессиональные знания.

Перевод

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов.

Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебн. пособие. – М.: АНМИ, 2000. – 345 с.
2. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 288 с.
3. Английский язык: Учебник для студентов стоматологич. фак. / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 272 с.
4. Афанасова В.В. и др. Английский язык для медицинских специальностей: учебн. пособие. – М.: Академия, 2005. – 224 с.
5. Берзегова Л.Ю. и др. Essential reading in medicine: Учебное пособие по английскому языку для медицинских вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 805с.
6. Бушина Л.М. Немецкий язык для медицинских вузов: учебник. – М.: Высш. школа, 2002. – 352 с.
7. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 456 с.
8. Кондратьева В.А., Зубанова О.А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессион. общения в устной и письменной формах: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. – 256 с.
9. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник / В.А.Кондратьева, Л.Н.Григорьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –

10. Марковина И.Ю. и др. Английский язык: учебник для мед.вузов и мед. специалистов. – М., 2003. – 366 с.
11. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М.Маслова, З.И.Вайнштейн и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336с.
12. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков: учебн. пособие. – М.: Наука, 2003. – 384 с.
13. Севастьянов В.В., Глазунова Н.Ю. Латинский язык. Медицинская терминология: учебн. пособие. – Йошкар-Ола: МГТУ, 2007. – 106 с.
14. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов / Под ред. Т.П.Щедринной. – М.: Высш. школа, 2004. – 343 с.
15. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. – М.: Медицина, 2002. – 446 с.
16. Щедрин Т.П. Английский язык в медицине: учебн. пособие. – М.: Высш. школа, 2004. – 207 с.

В книжном фонде также есть языковые словари.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

2.18.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

1. Современные представления об этиологии и патогенезе псориаза. Течение псориаза, клинические формы. Принципы лечения псориаза.
2. Дерматиты. Классификация. Причины возникновения (экзо- и эндогенные факторы). Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактика.
3. Токсикодермии. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
4. Экзема. Классификация, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
5. Кожный зуд. Этиология, классификация, лечение.
6. Атрофии кожи. Идиопатическая прогрессирующая атрофия кожи, пятнистая атрофия кожи, анетодермия, пойкилодермия. Крауроз половых органов.
7. Крапивница: этиопатогенез, диагностика, лечение.
8. Понятие об атопии. Атопический дерматит: современные представления об этиологии и патогенезе, критерии диагностики. Клиническая картина (периоды, фазы), течение, прогноз. Принципы лечения
9. Акантолитическая пузырчатка. Этиологические, патогенетические особенности. Критерии диагностики, принципы лечения.
10. Герпетиформный дерматоз Дюринга. Этиологические, патогенетические особенности. Критерии диагностики. Принципы лечения.
11. Алгоритм обследования и современные методы лечения пузырных дерматозов.
12. Тяжелые токсико-аллергические и токсические состояния с поражением кожи и слизистой (синдром Стивенса-Джонсона, болезнь Лайелла). Клиника, дифференциальный диагноз. Методы неотложной врачебной помощи.
13. Многоформная экссудативная эритема (инфекционно-аллергического и токсико-аллергического генеза). Клиника, течение, прогноз. Общие принципы лечения.
14. Красный плоский лишай. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
15. Вирусные дерматозы. Этиология, классификация, диагностика, принципы лечения.
16. Контагиозный моллюск. Вульгарные бородавки. Остроконечные кондиломы. Провоцирующие экзо- и эндогенные факторы, клиника, лечение, дифференциальный диагноз.
17. Простой пузырьковый лишай. Этиология. Эпидемиология. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
18. Опоясывающий лишай. Этиология. Эпидемиология. Клиника, течение, прогноз. Лечение. Особенности течения у больного СПИДом.
19. Розовый лишай. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника, дифференциальный диагноз.
20. Паразитарные дерматозы. Классификация, эпидемиология, диагностика.
21. Педикулез. Классификация, диагностика, лечение.
22. Чесотка. Эпидемиология, диагностика, лечение.
23. Диффузные болезни соединительной ткани. Склеродермия. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе. Диагностика, течение, лечение.
24. Диффузные болезни соединительной ткани. Красная волчанка. Этиология и патогенез. Классификация Дискоидная красная волчанка. Клиника. Дифференциальный диагноз. Течение. Прогноз. Лечение и профилактика.
25. Диффузные болезни соединительной ткани. Современные представления об этиологии и патогенезе. Системная красная волчанка (кардинальные признаки). Течение. Прогноз. Дерматомиозит, клиника, принципы диагностики.
26. Лепра. Этиология, классификация, методы ли диагностики.

27. Туберкулез кожи. Клинические формы. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
28. Пиодермии. Этиология, классификация. Принципы лечения пиодермии.
29. Стафилококковые пиодермии. Классификация, особенности клиники и лечения.
30. Стрептококковые пиодермии. Классификация, особенности клиники и лечения.
31. Ихтиоз. Клинические формы. Вульгарный ихтиоз. Этиология, патогенез. Клиника, течение, лечение.
32. Лимфомы кожи. Классификация, клинические проявления, принципы терапии.
33. Первичные Т-клеточные лимфомы кожи. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Прогноз.
34. Патология меланоцитарной системы: хлоазма, пигментная ксеродерма, лентиго, невусы, диспластические невусы, невус Шпитц, меланома кожи. Клиника, диагностика, лечение.
35. Физиотерапевтические методы лечения распространенных дерматозов. Показания и противопоказания.
36. Клиническая классификация, этиология и патогенез дерматомикозов. Лабораторная диагностика грибковых болезней.
37. Общие принципы лечения, диспансеризации и профилактики дерматомикозов. Современные фунгицидные фармакологические средства (общие и наружные).
38. Кератомикозы: клинические особенности, диагностика, принципы лечения.
39. Микозы стоп. Классификация. Клиника. Лечение и профилактика.
40. Дерматофитии: клинические и эпидемиологические особенности, диагностика, принципы лечения.
41. Зооантропонозная трихофития. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
42. Споротрихоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
43. Определение и современная классификация венерических болезней.
44. Сифилис. Классическое течение. Продолжительность периодов. Клиническая характеристика. Лабораторные методы диагностики.
45. Серологическая диагностика сифилиса (реакция связывания комплемента, реакция иммунофлюоресценции, реакция иммобилизации трепанем).
46. Сифилис: этиология, особенности патогенеза, эпидемиология, ре- и суперинфекция.
47. Иммуногенез при сифилисе. Участие клеточного и гуморального звеньев иммуногенеза.
48. Общая характеристика первичного периода сифилиса (сроки возникновения с момента заражения, продолжительность, клинические проявления, лабораторные подтверждения диагноза).
49. Клинические особенности, лабораторная диагностика первичного сифилиса. Первичная сифилома. Атипичные твердые шадиссертации: дифференциальная диагностика.
50. Осложнения первичных сифилом. Причины осложнений. Течение первичного периода сифилиса у больных СПИДом и алкоголизмом.
51. Вторичный период сифилиса. Продолжительность, особенности течения. Продромальные явления. Клинические проявления на коже и слизистых оболочках, характеристика высыпаний. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.
52. Вторичный период сифилиса. Пятнистые сифилиды. Формы. Клиника, дифференциальный диагноз.
53. Вторичный период сифилиса. Папулезные сифилиды. Дифференциальный диагноз.
54. Сифилис вторичный. Особенности течения у больных СПИДом и алкоголизмом.

55. Вторичный период сифилиса. Дифференциальный диагноз свежего и рецидивного сифилиса. Сифилитическая лейкодерма. Дифференциальный диагноз. Сочетание с другими проявлениями сифилиса.
56. Вторичный сифилис. Пустулезные сифилиды. Сифилитическое облысение. Клиника. Дифференциальный диагноз.
57. Изменения реактивности организма в зависимости от периодов классического течения сифилиса (иммунные клеточные и гуморальные реакции, участие лимфатической системы). Иммуитет при сифилисе. Методы лабораторной диагностики в зависимости от периодов.
58. Понятие о скрытом сифилисе. Методы диагностики.
59. Классическое течение сифилиса. Общие принципы лечения сифилиса. Методы. Препараты.
60. Врожденный сифилис. Классификация. Сифилис детей грудного возраста.
61. Сифилитическая пузырчатка. Клиника. Дифференциальный диагноз.
62. Врожденный сифилис детей грудного возраста. Диффузная папулезная инфильтрация. Клиника. Дифференциальный диагноз.
63. Сифилис врожденный детей раннего возраста.
64. Поздний врожденный сифилис. Достоверные и вероятные признаки, сифилитические стигмы. Активные проявления этого периода сифилиса.
65. Клинические особенности и критерии диагностики третичного сифилиса.
66. Сифилис внутренних органов и опорно-двигательного аппарата: классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение висцерального сифилиса.
67. Сифилис нервной системы. Классификация. Асимптомный менингит. Клинические разновидности нейросифилиса. Диагностика. Лечение.
68. Лечение больных сифилисом. Препараты пенициллина и препараты резерва. Механизм действия, методики лечения; побочные явления и осложнения, их лечение и профилактика.
69. Нетрепонеменные серологические методы исследования (реакция микропреципитации с кардиолипидным антигеном – РМП, реакция быстрого определения реактивов плазмы – RPR, VDRL, и другие модификации флоккуляционных тестов).
70. Лабораторная диагностика урогенитальных инфекций (гонорея, трихомоноз, хламидиоз).
71. Острый уретрит. Возможная этиология. Клиника. Методы диагностики.
72. Общие принципы лечения урогенитальных инфекций.
73. Возбудитель гонореи, его морфология, ультраструктура и биология. Пути инфицирования *N.gonorrhoeae* и влияние возбудителя на организм человека. Инкубационный период заболевания. Иммуитет при гонорее. Современное состояние проблемы антибиотикорезистентности *N.gonorrhoeae*.
74. Гонококковая инфекция с системными проявлениями. Осложнения гонореи у женщин и мужчин. Методы лабораторной диагностики (бактериоскопический, бактериологический, молекулярно-биологические). Схемы лечения гонококковой инфекции.
75. Лабораторные методы диагностики трихомониаза.
76. Роль генитальных микоплазм в развитии воспалительных процессов урогенитальной системы. Современные методы идентификации генитальных микоплазм.
77. Клинические проявления хламидийной инфекции. Осложнения хламидиоза. Болезнь Рейтера (патогенез, клиника).
78. Современные методы диагностики хламидийной инфекции. Лечение хламидиоза.

79. Папилломавирусная инфекция анагенитальной области. Клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, диспансерное наблюдение. инфекции.

80. Аногенитальная герпетическая инфекция. Клинико-эпидемиологические особенности, дифференциальный диагноз. Влияние ВПГ на репродуктивное здоровье мужчин и женщин. Герпес и беременность.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

1. Адашкевич В. П. Инфекции, передаваемые половым путем : рук-во для врачей / В. П. Адашкевич. - 2-е изд., стереотип. - М. : Медицинская книга, 2004. - 414 с. - Библиогр.: с. 408-411.
2. Адашкевич В. П. Дерматовенерология : учебное руководство / В. П. Адашкевич, В. М. Козин. - М. : Медицинская литература, 2009. - 72 с. : ил.
3. Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / Джонатан Боулинг. - М. : Изд-во Панфилова, 2019. - 145 с. : ил.
4. Вульф К. и др. Дерматология по Томасу Фицпатрику: Атлас-справочник / К. Вульф, Р. Джонсон, Д. Сюрмонд. – М.: Практика, 2007. - 1248 с.
5. Дерматовенерология. Национальное рук-во / Под ред. Ю.К.Скрипкина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1024 с.
6. Дерматовенерология: учебник для студ. мед. вузов /Под ред. Е.В.Соколовского. – М.: Академия, 2005. – 522 с., ил.
7. Дерматоскопия : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / Г. ПитерСойер. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-236.
8. Европейское руководство по лечению дерматологических болезней : пер. с англ. / ред. А. Д. Кацамбас, ред. Т. М. Лотти. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 736 с. : ил.
9. Клиническая дерматовенерология: рук-во для врачей / Под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. В 2-х тт. Т.1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с., ил.
10. Клиническая дерматовенерология: рук-во для врачей / Под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. В 2-х тт. Т.2. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 928 с., ил.
11. Клинические рекомендации. Дерматовенерология. 2007. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2007. – 298 с.
12. Дерматовенерология : учебник / ред. О. Ю. Олисова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 288 с. : ил. - Б. ц.
13. Полушкина Н.Н. Диагностический справочник дерматолога-венеролога. – М.: Изд-во АСТ, 2007. – 639 с., ил.
14. Самцов А.В., Баринков В.В. Дерматовенерология: учебник. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 352 с.
15. Самцов А. В. Буллезные дерматозы / А. В. Самцов, И. Э. Белоусова. - СПб. : ИПК Коста, 2012. - 144 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
16. Соколова Т.В. и др. Практические навыки в дерматовенерологии: справочник для врачей / Т.В.Соколова, В.В. Гладыко, Л.А.Сафонова. – М.: Мед. информ. агентство, 2011. – 132 с., ил.

Журналы:

Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____